

12 Retos Ec

ACUERDOS MÍNIMOS PARA CONSTRUIR POLÍTICAS DE ESTADO

César Ulloa - Emilio Luna
Autores

Jakob Kerstan
Director KAS Ecuador

Luis Alfredo García
Gerente Proyectos

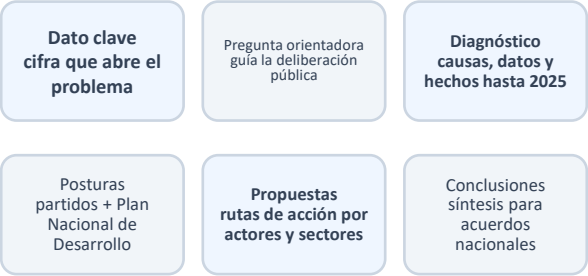
Metodología del libro 12 Retos EC

Cómo se transforma un diagnóstico nacional en propuestas para acuerdos mínimos y políticas de Estado

ENFOQUE
interdisciplinario + evidencia + diálogo



Estructura aplicada en cada reto



Criterios para seleccionar propuestas



Producto final de la metodología



Idea fuerza: cada reto parte de un dato, formula una pregunta, contrasta posturas y aterriza propuestas para construir acuerdos mínimos.

Mapa conceptual de los 12 retos del Ecuador

Ayuda memoria para presentación pública · visión sintética y visual



Propósito común: fortalecer la democracia, el bienestar, la sostenibilidad y la cohesión social.



“2 de cada 10 niños menores de dos años sufren DCI.”

¿Cómo convertir la lucha contra la DCI en política de Estado?

Lectura rápida del problema

- La DCI limita desarrollo físico, cognitivo y emocional y reproduce pobreza.
- Afecta más a zonas rurales, población indígena y territorios con brechas de agua y saneamiento.
- Los avances existen, pero siguen dispersos y vulnerables a cambios de gobierno.

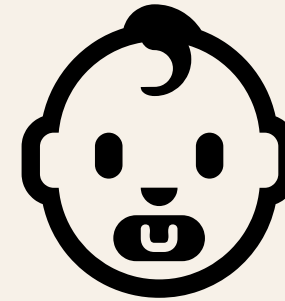
Ningún acuerdo nacional es más urgente que proteger la primera infancia.



De la evidencia a la acción pública

Cinco rutas de intervención comprensibles para un público amplio:

- 01** Política de Estado con metas, presupuesto, responsables y seguimiento público.
- 02** Agua potable, saneamiento, higiene y salud materno-infantil en territorios priorizados.
- 03** Nutrición materno-infantil, lactancia y consejería familiar.
- 04** Alimentación escolar con productos locales y pequeños productores.
- 05** Prevención de embarazo adolescente y fortalecimiento de cuidados en primera infancia.



Idea fuerza

Primeros mil días como prioridad nacional. • Intersectorialidad: salud, agua, educación y protección social. • Corresponsabilidad familia–comunidad–Estado.

Ningún acuerdo nacional es más urgente que proteger la primera infancia.



¿Qué se puede acordar ya?

- 1 Primeros mil días como prioridad nacional.
- 2 Intersectorialidad: salud, agua, educación y protección social.
- 3 Corresponsabilidad familia–comunidad–Estado.

Mensaje para movilizar

Ningún acuerdo nacional es más urgente que proteger la primera infancia.

Compromiso ciudadano

Adoptar un reto · conversar con evidencia · exigir resultados

Reto 8: Desnutrición crónica infantil



“Cerca de 450 mil niños y jóvenes no asistieron a ningún plantel educativo.”

¿Cómo garantizar educación pertinente y de calidad?

Lectura rápida del problema

- Persisten brechas de acceso, permanencia, infraestructura, conectividad y calidad.
- La educación debe responder a tecnología, IA, habilidades blandas y mercado laboral.
- La violencia y la inseguridad llegan a los entornos escolares.

Educación es la política pública que conecta igualdad, empleo y democracia.



De la evidencia a la acción pública

Cinco rutas de intervención comprensibles para un público amplio:

- 01** Educación inicial: ampliar cobertura con infraestructura segura y conectividad.
- 02** Bachillerato: pertinencia curricular, formación docente y cultura democrática.
- 03** Educación superior: financiamiento sostenible, investigación aplicada y uso ético de IA.
- 04** Formación y actualización docente permanente.
- 05** Protocolos contra violencia y convivencia escolar con enfoque de derechos.



Idea fuerza

**Cobertura con calidad y equidad territorial. •
Currículo pertinente para vida, empleo y
ciudadanía. • Escuela segura, conectada e
inclusiva.**

Educar es la política pública que conecta igualdad, empleo y democracia.



¿Qué se puede acordar ya?

- 1 Cobertura con calidad y equidad territorial.
- 2 Currículo pertinente para vida, empleo y ciudadanía.
- 3 Escuela segura, conectada e inclusiva.

Mensaje para movilizar

Educación es la política pública que conecta igualdad, empleo y democracia.

Compromiso ciudadano

Adoptar un reto · conversar con evidencia · exigir resultados

Reto 9: Educación



“La pobreza rural es casi tres veces mayor que la urbana.”

¿Cómo reducir brechas entre territorios?

Lectura rápida del problema

- Las desigualdades territoriales reflejan brechas de servicios, empleo, conectividad y oportunidades.
- El centralismo limita respuestas diferenciadas para realidades locales.
- La ruralidad necesita políticas productivas, sociales e institucionales articuladas.

Equidad territorial significa que el lugar donde naces no determine tu futuro.



De la evidencia a la acción pública

Cinco rutas de intervención comprensibles para un público amplio:

- 01** Descentralización con competencias claras, recursos y capacidades técnicas.
- 02** Planificación territorial basada en datos, prioridades locales y participación ciudadana.
- 03** Agricultura familiar campesina: crédito, asistencia técnica, riego y mercados.
- 04** Conectividad, infraestructura y servicios básicos en zonas rezagadas.
- 05** Gobernanza territorial entre Estado, GAD y organizaciones comunitarias.



Idea fuerza

No hay desarrollo nacional con territorios abandonados. • Más capacidades locales y menos centralismo. • Ruralidad productiva, conectada y con derechos.

Equidad territorial significa que el lugar donde naces no determine tu futuro.



¿Qué se puede acordar ya?

- 1 No hay desarrollo nacional con territorios abandonados.
- 2 Más capacidades locales y menos centralismo.
- 3 Ruralidad productiva, conectada y con derechos.

Mensaje para movilizar

**Equidad territorial significa
que el lugar donde naces
no determine tu futuro.**

Compromiso ciudadano

Adoptar un reto · conversar con evidencia · exigir
resultados

Reto 10: Inequidades territoriales

12 RETOS DEL ECUADOR: 3 PROPUESTAS CLAVE POR RETO

Lámina de ayuda memoria para exposición pública · Acuerdos mínimos para políticas de Estado

Propuesta = acción concreta

1

SEG

Inseguridad y violencia

- Inteligencia financiera y extinción de dominio
- Depurar justicia y reorganizar cárceles
- Prevención social: jóvenes, barrios y escuelas

Política

2

DEM

Democracia y libertades

- Partidos con democracia interna y primarias
- Financiamiento político transparente
- Educación cívica en derechos y legalidad

Política

3

GOB

Gobernabilidad

- Acuerdos nacionales con metas verificables
- Reforma judicial y separación de poderes
- Gobernanza multinivel con GAD y sociedad civil

Política

4

ID

Identidad y cohesión social

- Educación intercultural y diálogo de saberes
- Cultura, patrimonio y medios comunitarios
- Programas locales para recuperar confianza

Política

5

FIS

Sostenibilidad fiscal

- Reducir gasto sin afectar salud/educación/seguridad
- Ampliar base tributaria y cobrar deudas
- Financiamiento responsable y transparente

Economía

6

COM

Competitividad

- Facilitación comercial y logística eficiente
- IED con reglas estables e incentivos claros
- MIPYMES, innovación y formación técnica

Economía

7

IESS

Seguridad social

- Plan de pago de la deuda estatal al IESS
- Despolitizar IESS/BIESS y auditar fondos
- Más afiliados y compras públicas transparentes

Economía

8

DCI

Desnutrición crónica infantil

- Atención integral en los primeros 1.000 días
- Agua segura, saneamiento y controles de salud
- Política de Estado con presupuesto territorial

Sociedad

9

EDU

Educación

- Reinsertar a niños y jóvenes fuera del sistema
- Formación docente y aprendizaje pertinente
- Escuelas seguras con salud mental y convivencia

Sociedad

10

TERR

Inequidades territoriales

- Descentralización con recursos y capacidades
- Infraestructura y servicios en zonas rezagadas
- Desarrollo productivo local y cooperación territorial

Sociedad

11

CLIMA

Cambio climático

- Proteger agua, páramos y bosques
- Reducir deforestación y restaurar ecosistemas
- MRV climático con metas anuales por territorio

Ambiente

12

ENER

Energía eléctrica

- Incorporar nueva generación y diversificar matriz
- Contratación transparente y planificación técnica
- Eficiencia, mantenimiento y reducción de pérdidas

Ambiente